

## 2012 – 2013 учебна година

- От 17 до 18 юни 2013 в РЦПНОВДУСОП - специалистите от центъра участваха в обучителен курс на тема „Нарушения на звукопроизношението: диференциална диагностика и корекционни подходи”. Лектор: д-р Росица Йосифова, логопедичен център „Ромел”; НБУ -.София.
- На 19.06.2013г. в РЦПНОВДУСОП - специалистите от центъра участваха в обучителен курс на тема „Програма за подобряване скоростта на четене”. Лектор: д-р Росица Йосифова, логопедичен център „Ромел”; НБУ -.София.
- На 21.06.2013г. в Ресурсният център се проведе обучителен курс по неврорегулиращи технологии за релаксация и саморегулация на тема „Светлинно-звукова стимулация и синхронизиране на мозъчните вълни-практики при работа с деца със СОП, когнитивни, поведенчески и афективни разстройства” и “Аудио-визуално увличане (АВУ) на мозъчните вълни”. Цел на обучението е да запознае участниците с възможностите на метода и да им даде конкретни практически умения за прилагането му в терапията на широко разпространени разстройства като дефицит на внимание, тревожност, безсъние, аутизъм, разстройства на сензорната интеграция и други. Лектор на семинара беше Радослав Щерев - „Брейн Електроникс ООД“.
- От 27 до 28.06.2013г. в гр. София четирима специалисти от центъра участваха в семинар на тема: „Ресурсните центрове в България – перспектива и развитие”, организиран от НАРУ-България.
- От 29 до 30.06.2013г . в РЦПНОВДУСОП – Търговище се проведе практическо обучение от Агнешка Дайнович на тема: „Петте нива на метода „Биофийтбек”.
- От 01 до 04.07.2013г. в РЦПНОВДУСОП – Търговище се проведе вътрешно-квалификационната дейност. Темата беше: „Добри практики и иновационни форми и техники на работа с деца и ученици със СОП” Целта на вътрешно-квалификационната дейност беше да повиши научната, педагогическата, методическата подготовка на всички специалисти и да създаде мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на професионалните умения, да развитие професионалните нагласи и ценности, за да се постигне оптимални резултати в работата им. Специалистите бяха подготвили разнообразни презентации по следните теми:
  - ✓ „Подобряване на интериора на ресурсните кабинети”;
  - ✓ „Добри практики и техники за работа с деца и ученици със СОП”;
  - ✓ „Специфични обучителни трудности”;
  - ✓ „Ефективни подходи и техники за работа с деца със слухови нарушения”;
  - ✓ „Слуховите имплантни системи”;
  - ✓ „Ефективни подходи и техники за работа с деца и ученици с аутизъм“;
  - ✓ „Нагледни материали и практически дейности при работа с деца и ученици със СОП”;
  - ✓ „Как да пораснат децата ни творчески личности”;
  - ✓ „Полисензорна протекция и междупредметна връзка”;
  - ✓ „Методът "Шест мислещи шапки" на Едуард де Боно”;
  - ✓ „Хиперкинетични разстройства”;
  - ✓ „Ефективни подходи и техники за работа с деца и ученици с хиперактивност”;
  - ✓ „Извънкласните дейности и как празниците и тържествата способстват за развитието на децата със СОП - 1 част и част 2”;
  - ✓ „Работа за развитие на фината моторика“;
  - ✓ „Помощни технически средства”;
  - ✓ „Зрително-затруднени деца и ученици, ефективни подходи и техники за работа”;
  - ✓ „Терапия и начини на работа при деца от аутистичния спектър”;
  - ✓ „Развиване на моторика”;
  - ✓ „Работа с природни и отпадъчни материали”;

- ✓ „ДЦП – ефективни подходи и техники за работа”;
- ✓ „Работа с деца с умствена изостаналост”;
- ✓ „Деца със СОП - интегрирано обучение - Що е то? ”;
- ✓ „Стихове и картини на ученичка със СОП”;
- ✓ „Детето с дефицит на вниманието”;
- ✓ „НВО и ученици със СОП”;
- ✓ „Видове терапия на деца със СОП”;
- ✓ „Дискалкулия”;
- ✓ „Ремелка”;
- ✓ „Как да формираме социални умения у децата със специални образователни потребности”.