Приложение 2

**ОЦЕНКА ОТ ЛОГОПЕД**

Към карта за оценка на: ………………………………………………..…….; Възраст .............;

Училище/ДГ:......................................................; гр.с. .............................; клас/група:...............;

Изготвена от ........................................................................ - логопед в РЦПППО - област Търговище

1. **Специфика на артикулационния апарат и храненето**

|  |  |
| --- | --- |
| Дишане, слюноотделяне, устни, захапка, език и подезична връзка, меко и твърдо небце, увула, прикус.  |  |
| Други (дъвчене, гълтане, духане) |  |
| Хранене |  |

1. **Гнозис**

|  |  |
| --- | --- |
| пространствен |  |
| пръстов |  |
| слухов |  |
| симултантен |  |
| зрителен/форма |  |
| зрителен/цвят |  |
| зрителен/големина |  |
| тактилен |  |

1. **Праксис**

|  |  |
| --- | --- |
| праксис на поза |  |
| динамичен праксис |  |
| конструктивен/рисунка |  |
| конструктивен/подреждане |  |
| конструктивен/сглобяване |  |

1. **Импресивна /рецептивна/ реч**

|  |  |
| --- | --- |
| Фонематичен слух |  |
| Звуков анализ (спелуване) |  |
| Звуков синтез на думите |  |
| Разбиране значението на думите |  |
| Многозначност на думите |  |
| Разбиране на прости граматични конструкции |  |
| Разбиране на предлози |  |
| Разбиране на предложни отношения |  |
| Разбиране на сложни изречения с линейна конструкция |  |
| Разбиране на слухово възприет текст |  |
| Разбиране и обясняване на поговорки и метафори |  |

1. **Експресивна реч**

|  |  |
| --- | --- |
| Особености на интонацията /темп, ритъм, мелодика/ |  |
| Артикулация на ниво – изолирани фонеми |  |
| Артикулация на ниво – думи |  |
| Съставяне на изречения |  |
| Съставяне на разказ по картинка/ серия картинки |  |
| Преразказ по слухово възприет текст |  |
| Наличие на аграматизъм |  |

1. **Умения за четене**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умения | Типове грешки | Особености |
| Познаване на буквите |  |  |
| Четене на думи |  |
| Четене на псевдодуми |  |
| Четене наум и разбиране |  |
| Четене на глас и разбиране |  |

1. **Умения за писане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умения | Типове грешки | Особености |
| Диктовка |  |  |
| Преписване на текст |  |
| Автоматизирано писане |  |
| Писане на изречение по картина |  |

1. **Математически умения:** ............................................................................................................
2. **Комуникативна функция на езика**

|  |  |
| --- | --- |
| Отправя ли вербални послания |  |
| Поддържа ли активен диалог |
| Отговаря ли на въпроси |
| Отправя ли въпроси |
| Подпомага ли другия в разговора |
| Очаква ли отговорите |
| Привлича ли чуждо внимание |
| Как представя себе си |

**Логопедична оценка**: ................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

Период на оценяване.....................................

Изготвил оценката: ............................