(ШАПКА НА УЧИЛИЩЕТО)

**Утвърждавам: ………………………..**

**Директор: …………………………….**

 **(име и фамилия)**

**ИНДИВИДУАЛНА УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**по ……………………………………………..**

**за учебната 2022/2023 година**

на ………………………….., ученик/ученичка със специални образователни потребности

от ….. клас в Училище “……………………….......………..“ гр./с…………………………………….

1. **Кратко представяне на учебната програма.**

……………………………………………………………………………………………………………

1. **Резултати от** **входяща диагностика.**

……………………………………………………………………………………………………………

1. **Очаквани резултати от обучението по учебния предмет в края на класа за постигане на компетентности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Области на компетентност**  | **Знания, умения и отношения** |
|  |  |
|  |  |

1. **Учебно съдържание** **(**теми, компетентности като очаквани резултати от обучението, нови понятия)**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Теми** | **Знания, умения и отношения** | **Нови понятия** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Препоръчително процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.**

Годишен брой часове по предмета - …………..

|  |  |
| --- | --- |
| За нови знания |  |
| За затвърдяване на новите знания и за обобщение |  |
| За диагностика на входно, междинно и изходно ниво |  |

1. **Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на ученика/чката.**

Оценява се чрез:

* наблюдение;
* писмени и устни форми на проверка;
* подходящи за възможностите и възрастта му/и стимули;
* проверка на написаното в тетрадките;
* отговори на въпроси;
* изяви при четене;
* изпълнение на поставени задачи;
* участие в дидактически и ролеви игри;
* включване в индивидуални и групови дейности.

Резултатите от оценяването се отразяват само с качествен показател, който може да е: "постига изискванията", "справя се" и "среща затруднения". Формира се само годишна оценка с качествен показател.

1. **Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключови компетентности** | **Дейности и междупредметни връзки** |
| Компетентности в областта на българския език |  |
| Умения за общуване на чужди езици |  |
| Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите |  |
| Дигитална компетентност |  |
| Умения за учене |  |
| Социални и граждански компетентности |  |
| Инициативност и предприемчивост |  |
| Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество |  |
| Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт |  |

Изготвил: …………………………………………………………. ……………………

 (име, фамилия) (подпис)

Запознат с индивидуалната учебна програма:

Родител: ………………………………………………………………… ……………….

 (име, фамилия) (подпис)